

公表

## 事業所における自己評価結果

事業所名		リノアキッズー之江					公表日	2026年3月20日
		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点		
環境・体制整備	1	利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	5	0				
	2	利用定員やこどもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。	5	0		急な休みが出たときのフォロー体制を整えるようにしていく必要がある		
	3	生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	5	0	・運動室と机上訓練室をしっかりと区切ってあり、子どもにも分かりやすい構造にしている。			
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。	5	0				
	5	必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	5	0				
業務改善	6	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	5	0				
	7	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	5	0				
	8	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	5	0				
	9	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	4	1		・外部研修の参加を増やしていく		
適切な支援の提供	10	適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	5	0				
	11	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか。	5	0				
	12	児童発達支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	5	0				
	13	児童発達支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	5	0				
	14	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	5	0				
	15	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	5	0				
	16	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	5	0				
17	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	5	0					

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点	
	18	こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成し、支援が行われているか。	5	0		
	19	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	5	0		
	20	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	5	0		
	21	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	5	0		
	22	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	5	0		
関係機関や保護者との連携	23	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	5	0		
	24	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	5	0		
	25	併行利用や移行に向けた支援を行うなど、インクルージョン推進の観点から支援を行っているか。また、その際、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	5	0		
	26	就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	3	2		
	27	地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要に応じてスーパーバイズや助言等を受ける機会を設けているか。	2	3		・区のフォーラムに出向いてセンターとのかかわりをつくるようにする
	28	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、地域の中で他のこどもと活動する機会があるか。	2	3		・系列園への訪問機会をつくるなどする
	29	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	4	1		
保護者への説明等	30	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	5	0		
	31	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	5	0		
	32	児童発達支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	5	0		
	33	「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか。	5	0		
	34	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	5	0		
	35	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。	0	5		今後保護者同士が交流できるようなイベントを企画する
	36	こどもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	5	0		
	37	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	5	0		

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点
	38 個人情報の取扱いに十分留意しているか。	5	0		
	39 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	5	0		
	40 事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。	2	3		・SNSを通じた情報発信を増やしていく
非常時等の対応	41 事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	5	0		
	42 業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	5	0		
	43 事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか。	5	0		
	44 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	2	3		・食事提供はないが、必要に応じて食事面の家庭支援も行っていく
	45 安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	5	0		
	46 こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	5	0		
	47 ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	5	0		
	48 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	5	0		
49 どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	5	0			

公表

## 事業所における自己評価総括表

○事業所名	リノアキッズー之江		
○保護者評価実施期間	2025年2月1日		～ 2025年2月28日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	38	(回答者数) 22
○従業者評価実施期間	2025年2月1日		～ 2025年2月28日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	5	(回答者数) 5
○事業者向け自己評価表作成日	2025年3月12日		

## ○ 分析結果

	事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	専門遊具を多数用意した運動療育環境	ジャングルジムや大型トランポリン単体での活動ではなく組み合わせにより、子供たちが飽きないようにしているほか子供の特性にあわせ職員が適切な声かけやフォローを行っている	今後新しい専門遊具も追加していく
2	認知および言語面での検査ができること	検査回数にかたよりが出ないように期間の間隔も含め管理している	検査の様子を動画で記録して保護者に提供するなど検討する
3	子供たちとの信頼関係、愛着関係を構築し、明るい事業所の雰囲気により、子供たちが楽しく前向きに通える	無理強いせず、楽しさの中から自己肯定感、自発性を出せるように声掛けや雰囲気作りをしている	楽しさの中にも規律やメリハリを持てるように職員の共通意識をつくっていく

	事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	集団で取り組む活動が少ない	利用時間帯によって、集団で取り組むことが難しい子がいたり、年齢幅が広いことが多いため	・まずは2人でできる遊びを取り入れていく ・レベル感が同じ子を同じ時間帯に集めるように運営調整をしていく。
2	子供たちが自発的に目標を定めることができていない	これができたら次はこれにチャレンジするという道筋が示せていない	特に運動面においては、ステップアップがわかるようなチェックシートのようなものを今後用意することを検討する
3	他事業所の取り組み等の情報収集が少ない	自分たちの活動に意識が向きすぎている	定期的に他の事業所のホームページやSNSの閲覧をするようにしていく